

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Особенности воспитательного процесса…………………………………………………. | 3 |
|  | Цели и задачи воспитания…………………………………………………………………. | 4 |
|  | Виды, формы и содержание деятельности……………………………………………….. | 4 |
|  | Анализ воспитательного процесса………………………………………………………… | 13 |
|  | Приложение 1. План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год….………… | 14 |

1. **Особенности воспитательного процесса**

В 2004 году в Кузбассе появилось новое образовательное учреждение «Областная кадетская школа-интернат милиции», торжественная церемония открытия которой состоялась 10 ноября 2004 года. Ее воспитанниками стали дети погибших сотрудников милиции, участников локальных военных конфликтов, сироты, ребята из неполных и малообеспеченных семей.

С тех пор ежегодно проводится областной набор в количестве 80 человек из числа несовершеннолетних граждан мужского пола, окончивших 9 классов общеобразовательных учреждений в год поступления, годных по состоянию здоровья для обучения в учреждениях Министерства внутренних дел, Министерства обороны и Федеральной службы исполнения наказания.

 За время своего существования учреждение несколько раз меняло свое название. В 2013 году учреждение было переименовано в Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (далее – Учреждение). За 17 лет работы Учреждения прошло 16 выпусков, подготовлено 1227 выпускников, 17 воспитанников отмечены медалями и знаками за высокие достижения в учебе.

Учреждение реализует общеобразовательные программы третьей ступени общего образования – среднего (полного) общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Образовательный процесс осуществляется с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусматривающих раннюю профессиональную кадет по профилю органов внутренних дел и внутренних войск МВД и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Параллели классов разбиты на курсы (по годам обучения: 1 - 2 курсы) и учебные группы (классы). Ключевыми фигурами воспитания в кадетской школе являются классные руководители и курсовые воспитатели (офицеры-наставники).

С целью планирования, организации, анализа совместной деятельности детей и взрослых, решения проблемных вопросов, оказания действенной помощи нуждающимся в ней, созданы и работают Советы курсов, в состав которых входят классные руководители, воспитатели (наставники), представители детского самоуправления, родительской общественности.

Учреждение в вопросах обучения, воспитания и гармоничного развития кадет сотрудничает с военными и гражданскими учебными профессиональными учреждениями России и средними общеобразовательными школами Кузбасса. «Военному человеку не одни военные, а также и нравственные добродетели иметь должно», - гласит Устав кадетского корпуса 1766 года. И сегодня, учителя и воспитатели нашего Учреждения продолжают традиции кадетского образования и воспитания, главной целью которых является становление интеллектуальной, нравственной, творческой и успешно социализированной личности воспитанника, гражданина и патриота своего Отечества, подготовленного к служению на поприще государственной гражданской, военной и правоохранительной службы.

**В основу организации воспитательного процесса положены следующие составляющие взаимодействия педагогов, воспитателей, кадет и их родителей (законных представителей):**

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в Учреждении,
* создание психологически комфортной среды для каждого воспитанника и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов, воспитателей, кадет и их родителей (законных представителей),
* целесообразность, системность, неформальный подход к планированию, организации и проведению воспитательных мероприятий, как важные условия эффективности воспитания в Учреждении,
* комплексный характер и непрерывность воспитательного процесса, как условия его результативности.

**Основными традиции воспитания:**

* ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов,
* коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов общешкольных дел,
* создание условий для приобретения умений и навыков от исполнителя до организатора общешкольных дел,
* конструктивное межгрупповое (межклассное) и межвозрастное взаимодействие воспитанников при проведении курсовых и общешкольных дел,
* установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений в рамках учебных групп (классов), курсов, кружков, студий, секций и иных детских объединений,
* реализация защитной, личностно-развивающей, организационной, посреднической (в разрешении конфликтных ситуаций школьников) функций со стороны классных руководителей и воспитателей.
1. Цели и задачи воспитания

**Приоритетная цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел:**

* направленных на заботу о своей семье, родных и близких,
* направленных на пользу своему родному городу, области, стране в целом, выражения собственной гражданской позиции,
* разрешения конфликтных ситуаций в Учреждении, в семье и в общественном месте,
* самостоятельного приобретения новых знаний,
* защиты культурного наследия человечества, опыта творческого самовыражения,
* ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей,
* оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта,
* самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Для реализации поставленных целей воспитательной работы необходимо решить следующие задачи:**

* реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, научиться их коллективному планированию, организации, проведению и анализу в школьном сообществе,
* реализовать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании кадет, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Учреждения,
* вовлекать кадет в творческие объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности,
* использовать в воспитании кадет возможности урока, поддерживать использование на уроках с ними интерактивных форм занятий,
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне Учреждения, так и на уровне групповых (классных) сообществ,
* поддерживать деятельность функционирующих на базе Учреждения общественных объединений и организаций,
* организовывать волонтерскую деятельность, привлекая к ней кадет для освоения ими новых видов социально значимой деятельности,
* организовывать для воспитанников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал,
* организовывать профориентационную работу с кадетами,
* организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников, направленную на совместное решение проблем их личностного развития.

**Целенаправленная и планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь школьников и педагогов с привлечением родительской общественности и социальных партнеров, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.**

1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в кадетской школе осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности кадет, педагогов и воспитателей, при поддержке родителей. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела»

Ключевые общешкольные дела в Учреждении реализуются на разных уровнях через следующие формы деятельности:

**на внешкольном уровне:**

* социальная деятельность - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые Советами курсов, органами ученического самоуправления, членами волонтерского отряда комплексы дел **патриотической направленности** (акция «Вахта Памяти», акция «Ветеран живет рядом», областная акция «Свеча памяти на могиле ветерана», неоднократное участие воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области), **социальной направленности** (участие кадет в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, участие в раздаче всем желающим новоосвященной крещенской воды в день празднования православного праздника «Крещения Господнего» уход за могилами сотрудников МВД погибших при исполнении воинского долга, уход за памятниками и мемориалами, посвященными сотрудникам погибшим при исполнении воинского долга), **физкультурно-спортивной** (соревнования, эстафеты, спортивные праздники), **экологической, трудовой** **направленностей** (трудовые десанты по уборке прилегающей территории,
* профориентационные мероприятия (экскурсии) проводимые воспитанниками Учреждения для обучающихся общеобразовательных школ, совместные дискуссии, с приглашенными представители других школ, учреждений дополнительного образования детей, деятелей науки и культуры, представителей власти, МВД и ФСИН, ГУ МВД России по Кемеровской области, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся Учреждения,
* участие в соревнованиях воспитанников государственных образовательных учреждений «Школа выживания», проходящих на базе туристско-спортивного полигона «Солнечный Туристан» (д. Подъяково, Кемеровский район), где кадеты успешно преодолевают «Полосу препятствий», демонстрируют свои знания и умения в конкурсах «Знакомьтесь — это мы!», «Первая доврачебная помощь», «Краеведение» и «Лучшее походное блюдо». В результате проведения подобных мероприятий складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. Мероприятия, дела, события программ сборов (смен) соответствуют возрастным особенностям школьников,
* кадеты, участники поискового клуба «Россия», входящего в сводный поисковый отряд Кемеровской области «Земляк», участвуют в экспедициях и проводят раскопки в Бельском районе Тверской области с 2014 года.

**на уровне Учреждения:**

* общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для воспитанников и взрослых знаменательными датами, юбилеями, в которых участвуют все курсы, учебные группы (классы) Учреждения,
* торжественное мероприятие, посвященное принятию «Торжественной клятвы» воспитанниками 1 курса, символизирующее посвящение воспитанников в кадеты,
* полевой выход, в ходе которого кадеты отрабатывают практические навыки по основам военной службы, использованию индивидуальных средств защиты, противопожарной, строевой, огневой, физической подготовке,
* церемонии награждения (по итогам года) учителей, педагогов дополнительного образования, воспитанников и их родителей (законных представителей) за активное участие в жизни Учреждения. Данное событие способствует поощрению социальной активности кадет, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, школьниками, их родителями (законными представителями), формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**на уровне курсов:**

* выбор и делегирование представителей курса в органы школьного самоуправления, а также школьные творческие группы, ответственные за подготовку, организацию и проведение школьных ключевых дел,
* участие активистов курса в реализации общешкольных, курсовых ключевых дел.

**на уровне учебных групп (классов):**

* выбор и делегирование представителей групп (классов) в органы школьного самоуправления, курсовые творческие группы, ответственные за подготовку, организацию и проведение курсовых ключевых дел,
* участие учебных групп(классов) в реализации общешкольных, курсовых и групповых (классных) ключевых дел.
* **на индивидуальном уровне:**
* вовлечение по возможности каждого кадета в ключевые общешкольные, курсовые и групповые (классные)дела Учреждения в одной из выбранной или предложенной для него ролей: сценариста, постановщика, исполнителя, ведущего, декоратора, музыкального редактора, фотографа, ответственного за оборудование, встречу гостей,
* индивидуальная помощь воспитаннику (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел,
* наблюдение за поведением воспитанника в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, воспитателями, учителями, педагогами дополнительного образования и другими взрослыми,
* коррекция, при необходимости, поведения кадета путем частных бесед с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство. Наставничество»

Модуль реализуется через:

**работу с учебной группой (классом) и курсом:**

* инициирование и поддержка классным руководителем, воспитателями (офицерами- наставниками) участия учебной группой (класса), курса во внешкольных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи кадетам в их подготовке, проведении и анализе,
* организация и поддержка классным руководителем, воспитателями (офицерами- наставниками) интересных и полезных для личностного развития воспитанников совместных дел, вовлечь в них школьников с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, тем самым установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками, стать для них значимыми взрослыми, задающим образцы поведения в обществе,
* проведение классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) классных и курсовых часов, как часов доверительного общения одноклассников, основанного на принципах уважительного отношения к личности воспитанников, поддержки их активной позиции в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения,
* объединение коллектива класса через: спортивные игры и тренинги на сплочение, досуговые мероприятия, походы и экскурсии, туристские поездки за пределы города области, организуемые классным руководителем, воспитателями (офицерами- наставниками), родителями, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы(класса), курса,
* выработка классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) совместно с кадетами законов учебной группы(класса), курса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**индивидуальную работу со школьниками:**

* изучение классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками), педагогом-психологом особенностей личностного развития кадет через наблюдение за их поведением и деятельностью в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих в мир человеческих отношений, в беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, воспитателей (офицеров-наставников) с родителями школьников, с учителями-предметниками, а также (при необходимости) - со школьным психологом и социальным педагогом,
* поддержка классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) кадета в решении важных для него жизненных проблем. Каждая проблема трансформируется классным руководителем и воспитателями (офицерами-наставниками) в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить,
* индивидуальная работа классного руководителя, воспитателей (офицеров-наставников) с кадетами учебной группы (класса), курса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогами - предметниками, классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками), в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи,
* коррекция классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками), педагогом-психологом поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), одноклассниками, однокурсниками через включение, в проводимые школьным педагогом-психологом, тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, на курсе.

**работу с учителями-предметниками:**

* регулярные совещания классных руководителей, воспитателей (офицеров-наставников), учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога направленные на формирование единства мнений и требований педагогов и их наставников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и школьниками,
* проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы (класса), курса и интеграцию воспитательных влияний на кадет,
* привлечение классных руководителей, воспитателей (офицерами-наставниками) педагогов к участию делах учебной группы и курса, дающим им возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке,
* привлечение классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) учителей - предметников к участию в родительских собраниях учебной группы (класса) и курса для объединения усилий в деле обучения и воспитания школьников.

**работу с родителями (законными представителями) школьников:**

* регулярное информирование классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) родителей о школьных успехах, творческих и спортивных достижениях и проблемах их детей, о жизни класса в целом,
* помощь классных руководителей, воспитателей (офицеров-наставников) родителям (законным представителям) кадет в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения и учителями-предметниками,
* организация классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) классных и курсовых родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания кадет,
* организация работы родительских комитетов учебных групп (классов), Совета курса, участвующих в управлении учебной группы (класса), курса и решении вопросов воспитания и обучения кадет,
* привлечение классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) членов семей воспитанников к организации и проведению дел учебной группы (класса) и курса,
* организация классным руководителем, воспитателями (офицерами-наставниками) на базе учебной группы, (класса) семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

и дополнительного образования детей»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

* вовлечение воспитанников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах,
* формирование творческих объединений, которые могли бы объединять кадет и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу,
* создание в объединениях традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения,
* поддержку в объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций,
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

* **познавательная деятельность**. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу кадетам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира,
* **художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческих способностей ребят, формирование художественного вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения кадет к культуре и их общее духовно-нравственное развитие,
* **проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей,
* **туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживания,
* **спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
* **игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности,
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации,
* привлечение внимания школьников к изучаемому материалу,
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для решения, проблемных ситуаций в классе,
* применение на уроке интерактивных форм работы со школьниками: интеллектуальных игр, дискуссий стимулирующих познавательную мотивацию, дающих школьникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, в парах, командной работы, которые помогают поддержать мотивацию кадет к получению знаний, установлению позитивных межличностных отношений и доброжелательной атмосферы в классе во время урока,
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в кадетской школе осуществляется следующим образом:

**на уровне Учреждения и курсов:**

* весь кадетский состав Учреждения разбит на курсы, где избирается и приказом директора кадетской школы назначается старшина курса с присвоением специального звания (с перспективой повышения в зависимости от успехов),
* через деятельность выборного кадетского школьного Совета старшин, создаваемого для учета мнения кадет по вопросам управления и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы,
* через деятельность Советов сержантов курсов, объединяющих командиров учебных групп (классов) для облегчения распространения значимой для кадет информации и получения обратной связи от групповых подразделений (классных коллективов),
* через работу постоянно действующего сержантского актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для кадет событий, дел, мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, учений, походов и т.п.),
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.,
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и, курируемой педагогом-психологом Учреждения, группы по урегулированию конфликтных ситуаций.

**на уровне учебных групп (классов):**

* курсы разбиты на учебные группы, где избираются и приказом директора кадетской школы назначаются командиры с присвоением специального звания (с перспективой повышения в зависимости от успехов),
* через деятельность выборных по инициативе и предложениям кадет-лидеров (командиров отделений) представляющих интересы отделения в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления,
* через Советы курсов, в которые учебные группы (классы) делегируют своих представителей, работающих совместно с классными руководителями, воспитателями (офицерами-наставниками) и родителями,
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебной группы (класса),

Модуль «Волонтерство»

Волонтерская деятельность школьников осуществляется через:

**на внешкольном уровне:**

* участие волонтерского отряда в реализации социально значимых дел, и привлечение к их реализации кадет (совместная работа с учреждениями социальной сферы - детские дома, дома престарелых) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений,

**на уровне Учреждения:**

* участие волонтерского отряда в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Учреждения,
* участие старшеклассников в работе с младшими ребятами: проведение для них интересных и полезных дел,
* участие волонтерского отряда с привлечением кадет к работе на прилегающей к Учреждению территории.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные возможности туристической и туристской деятельности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями (наставниками) и родителями кадет: в музеи, в картинную галерею, в кинотеатры, в технопарк, на природу проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий («фотографы», «экскурсоводы», «корреспонденты», «оформители» и т. д),
* спортивные, исторические экспедиции, организуемые учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями (наставниками) и родителями воспитанников в другие территории для углубленного изучения исторических событий, участия в спортивных мероприятиях (акция «Вахта Памяти», массовая лыжная гонка «Лыжня России», спортивные соревнования в ФГБОУ Всероссийский детский центр "Океан" в рамках программы "Слет военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов "Служить России!").

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «профориентация» осуществляется через:

* занятия секции дополнительного образования «Шаг вперед!», направленных на подготовку кадета к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В рамках занятий реализуются: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности,
* экскурсии в музей ГИБДД Кемеровской области, в экспертно-криминалистический центр ГУВД по Кемеровской области, дающие кадетам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии,
* индивидуальные консультации с обучающимся по выбору ВУЗов и СПО, собеседования с сотрудниками кадровых аппаратов, занимающихся формированием личных дел кандидатов на поступление в ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС,
* консультации по профессиональному самоопределению воспитанников 2 курса о перспективах дальнейшего обучения,
* освоение воспитанниками основ профессии в рамках занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на воспитанника осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Учреждения как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическое обновление,
* размещение на стенах Учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ кадет, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.),
* событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.),
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Я - Кузбассовец»

 Модуль «Я – Кузбассовец» разработан на основе региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

 Реализация данного модуля призвана способствовать формированию у кадет высоких гражданских качеств и повышение уровня готовности к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни российского общества.

 Методологической основой реализации модуля «Я - Кузбассовец» является ряд подходов, среди которых – системно-деятельностный, аксиологический, личностно-ориентированный, возрастно-психологический, компетентностный.

Ориентация на данные подходы предполагает воспитание обучающихся на основе реализации следующих основных принципов: системности, гуманистической направленности воспитания, педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся, природосообразности воспитания, культуросообразности воспитания, коллективности и диалогичности воспитания, социально-педагогического взаимодействия, партнерства, адаптивности, гражданского и нравственного примера педагога, межведомственного диалога.

На внешкольном уровне реализация модуля осуществляется по средством участия кадет в мероприятиях различного уровня (городские, областные, региональные, всероссийские) художественной, социально – гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей:

* акция «Вахта Памяти», акция «Ветеран живет рядом», областная акция «Свеча памяти на могиле ветерана», неоднократное участие воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, участие кадет в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн,
* уход за могилами сотрудников МВД погибших при исполнении воинского долга, уход за памятниками и мемориалами, посвященными сотрудникам, погибшим при исполнении воинского долга),
* участие воспитанников в спортивных соревнованиях, эстафетах, посвященных памятным датам (День Победы, День защитника Отечества),
* трудовые десанты по уборке прилегающей территории. Воспитанники, участники волонтерского отряда «Рожденные в Сибири» оказывают помощь в уборке листвы и снега воспитанникам детского дома № 1 и пенсионерам, участникам ВОВ,
* участие в цикле мероприятий «Моя малая Родина» (мероприятия военно-патриотического, экологического, краеведческого, художественного характера),
* участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях,
* участие в региональных литературно-художественных конкурсах,
* участие в работе музея Учреждения, проведение экскурсий кадетами для гостей школы,
* участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями по профилю Учреждения,
* подготовка и размещение информационных материалов на официальных страницах Учреждения в сети Интернет.

 На школьном уровне:

* церемония выноса флага и исполнение гимнов Кемеровской области-Кузбасса,
* общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для воспитанников и взрослых знаменательными датами, юбилеями, в которых участвуют все курсы, учебные группы (классы) Учреждения: «День знаний», конкурс литературно-музыкальных композиций «Победа в сердцах каждого живет», конкурс чтецов, «Стихи о войне», конкурс рисунков «День защитников Отечества», «Последний звонок», конкурс «Строя и песни»,
* торжественное мероприятие, посвященное принятию «Торжественной клятвы» воспитанниками 1 курса, символизирующее посвящение воспитанников в кадеты,
* полевой выход, в ходе которого кадеты отрабатывают практические навыки по основам военной службы, использованию индивидуальных средств защиты, противопожарной, строевой, огневой, физической подготовке,
* церемонии награждения (по итогам года) учителей, педагогов дополнительного образования, воспитанников и их родителей (законных представителей) за активное участие в жизни Учреждения. Данное событие способствует поощрению социальной активности кадет, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, школьниками, их родителями (законными представителями), формированию чувства доверия и уважения друг к другу,
* облагораживание и уход за «Аллей Памяти», расположенной на территории школы,
* экскурсии, походы в театры, музеи, выставки, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

**На уровне курсов:**

* выбор и делегирование представителей курса в органы школьного самоуправления, а также школьные творческие группы, ответственные за подготовку, организацию и проведение школьных ключевых дел,
* участие активистов курса в реализации общешкольных, курсовых ключевых дел.

**На уровне учебных групп (классов):**

* выбор и делегирование представителей групп (классов) в органы школьного самоуправления, курсовые творческие группы, ответственные за подготовку, организацию и проведение курсовых ключевых дел,
* участие учебных групп(классов) в реализации общешкольных, курсовых и групповых (классных) ключевых дел.
* **На индивидуальном уровне:**
* вовлечение по возможности каждого кадета в ключевые общешкольные, курсовые и групповые (классные)дела Учреждения в одной из выбранной или предложенной для него ролей: сценариста, постановщика, исполнителя, ведущего, декоратора, музыкального редактора, фотографа, ответственного за оборудование, встречу гостей,
* индивидуальная помощь воспитаннику (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел,
* наблюдение за поведением воспитанника в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, воспитателями, учителями, педагогами дополнительного образования и другими взрослыми,
* коррекция, при необходимости, поведения кадета путем частных бесед с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**на групповом уровне:**

* Управляющий совет Учреждения, в котором представители педагогического коллектива, родительской общественности, органов детского самоуправления, участвуют в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и социализации кадет,
* Советы курсов, на заседаниях которых в присутствии детей и взрослых рассматриваются вопросы учебно-воспитательного процесса, планируются совместные с детьми мероприятия,
* общешкольные и курсовые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников,
* индивидуальные консультации родителей (психолог, социальный педагог): основные запросы родителей связаны с трудностями в учёбе их детей, трудности адаптации, решение текущих семейных вопросов воспитания, решение вопросов профессионального самоопределения, выстраивание взаимоотношения с участниками образовательного процесса, ознакомление с результатами диагностики.

**на индивидуальном уровне:**

* работа специалистов (Совет профилактики Учреждения): решение текущих острых конфликтных ситуаций, а также по запросу родителей,
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка,
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутригрупповых (внутриклассных) мероприятий воспитательной направленности,
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса в Учреждении проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Ежегодно, осуществляемый экспертным советом Учреждения, анализ даёт возможность осмыслить содержательность воспитательного процесса и его влияние на личностное развитие кадет.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

* **принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий членов экспертного совета на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс,
* **принцип приоритета** анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий членов экспертного совета на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами,
* **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий членов экспертного совета на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов,
* **принцип разделенной ответственности** за результаты личностного развития школьников, ориентирующий членов экспертного совета на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором Учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития школьников.

**Основными направлениями** **анализа** организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития кадет (динамика личностного развития школьников каждого класса, решение/не решение существующих проблем, выявление причин не решения, а также определение перспектив воспитательной работы в данном направлении),
2. воспитательная деятельность педагогов (сложности с реализацией воспитательного процесса, определение проблемы и пути решения ситуации),
3. управление воспитательным процессом в образовательной организации,
4. профессиональный рост педагогов в сфере воспитания,
5. ресурсное обеспечение воспитательного процесса в Учреждении.

**Приложение № 1**

План

воспитательной работы

ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Период** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** |
| **Система работы с педагогическими кадрами** | **Педагогический совет «Итоги работы в 2021-2022 учебном году, задачи и приоритетные направления школьной образовательной политики на 2022-2023 учебный год»** | Зам. директора по УВР Павлова М.А., Маркеев Л.Г. |
| Организация работы клубов, кружков и секций по интересам | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Совещание с ПДО по совместному планированию общешкольных дел |
| Инструкторско-методические занятия с элементами тренинга с воспитателями «Адаптационные особенности кадет 1 года обучения» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Проведение консультации по организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации вновь принятых воспитанников в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции». |
| Инструкторско-методическое совещание с воспитателями, педагогами ДО "Подготовка к новому учебному году" | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Подготовка листов изучения воспитанников | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Работа по формированию личных дел поступивших в 2022 г. воспитанников в соответствии с Типовым положением Учреждения | Соц. педагог Еремина О.П., классные руководители |
| Заседание МО классных руководителей и воспитателей № 1 на тему: «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году» | Руководитель МО Горбатова Т.Ф., методист Бабкина Я.А. |
| Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Подбор документов для подготовки педсоветов, заседаний МО |
| **Система работы с обучающимися** | Сборы обучающихся 1 курса по подготовке к новому учебному году | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., методист Бабкина Я.А., рук. физ. воспитания Савин А.В., педагог организатор Пантюшева А.Ю., учитель ОБЖ Коргун А.В., педагоги ДО, воспитатели |
| Индивидуальные беседы с воспитанниками ГБ НОУ «ГКШИП» | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П. |
| Формирование профильных классов |
| Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Подготовка и выдача комплектов учебников |
|   | Индивидуальные и групповые консультации вновь поступивших кадет (диагностика типов акцентуаций характера у вновь принятых кадет) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| **Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса** | Изучение личных дел воспитанников, сбор документов в личные дела воспитанников по социальному статусу  | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Создание электронной базы данных на обучающихся 1 курса | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Диагностика воспитанников 1 курса. Групповые тренинговые занятия с воспитанниками 1 курса | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Формирование физкультурно-спортивных групп совместно с зав. медпунктом | Рук-ль. физ. воспитания Савин А.В., зав. медпунктом Инфантьева Д.И. |
| **Система работы с родителями** | Индивидуальная работа с родителями по организации быта воспитанников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| Индивидуальные беседы с родителями воспитанников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Предварительные беседы, сбор информации, консультации | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, документов для подготовки педсоветов, заседаний МО | Зав. Библиотекой Кислицына С.В. |
| Работа с родителями по диспансеризации и страхованию жизни и здоровья детей | Рук-ль физ. Воспитания Савин А.В. |
| **Работа с внешкольными организациями** | Проведение практики студентов КемГУ, методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» | Педагог психолог Крюкова Т.С.  |
| Подготовка информации для Министерства образования и науки Кузбасса по поступлению в учебные заведения выпускников 2022 года | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Подготовка заявлений о временной регистрации воспитанников 1 курса в УФМС России по г. Кемерово |
| Заключение договора с УЕЗТУ на выдачу транспортных карт | Соц. педагог Еремина О.П., юрист |
|   | Отбор литературы для передвижной библиотеки (КОБДЮ) | Зав. Библиотекой Кислицына С.В. |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Система работы с педагогическими кадрами**  | Инструктивное совещание "Утверждение списка воспитанников, состоящих на внутришкольном учете" | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
| Коррекция учебно-методических комплексов дополнительного образования | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Курсы повышения квалификации педагогов ДО, воспитателей | Методист Бабкина Я.А. |
| Консультации по оформлению рабочих программ, календарно-тематического планирования |
| Комплектование учебных групп объединений дополнительного образования |
| Проведение консультации с воспитателями и классными руководителями по организации психолого-педагогической поддержки в адаптационный период воспитанников 1 курса | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Работа по сбору и анализу материалов личных дел обучающихся | Соц. педагог Еремина О.П., классные руководители |
| Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, помощь в подборе документов при работе над темами самообразования педагогов и воспитателей | Зав. Библиотекой Кислицына С.В. |
| **Система работы с обучающимися** | Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (посвящение в воспитанники губернаторских учреждений) | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А. Ю., кл. руководители, воспитатели, педагоги ДО, воспитатели |
| «2022 - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов» выставка  | Зав. Библиотекой Кислицына С.В. |
| «Наша родина - Кузбасс»  |
| «Молодая Россия читает» - стенд |
| «Книги юбиляры 2022» выставка-знакомство |
| «Великий государь великого государства» - к 350-летию Петра I |
| «Знакомьтесь – мы НОВЕНЬКИЕ!» (новинки передвижной библиотеки) |
| Библиотечные уроки для первого курса |
| "Терроризм - зло против человечества!", тематическая полка |
| Международный день грамотности, выставка-просмотр |
| «Была ему звездная книга ясна...» к 165-летию со дня рождения великого мечтателя и замечательного русского ученого Константина Эдуардовича Циалковского, обзор художественной литературы |
| «Сердце полно вдохновенья…» к 205- летию со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) тематическая полка |
| Литературно – музыкальная композиция памяти, посвящённая трагедии в Беслане «Чёрный сентябрь» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО (Филиппов С.В.), учителя (Сибирякова И.Л., Сосновская Л.В., Костенко М. А.) |
| Конкурс стихотворений «Вместе против террора!» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., воспитатели |
| Конкурс плакатов по БДД «Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., воспитатели |
| Спортивный праздник «День здоровья» | Рук. физ. Воспитания Савин А.В. |
| Выборы в ученическое самоуправление | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., воспитатели, классные руководители |
| Организация деятельности органов самоуправления в классе | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зам. директора по безопасностиТелятников В. Г., рук.-ль по физ. воспитанию Савин А. В., педагоги ДО, педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
| «Школа выживания - 2022» | Зам. директора по УВР Маркеев Л. Г., зам. дир. по безопасности Телятников В. Г., рук.-ль по физ. воспитанию Савин А. В., педагоги ДО, педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
| Волонтёрская работа  | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., руководитель музеяЕвланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
| Шефская помощь (уход за памятниками и могилами) | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук.одитель музея Евланов Г.А., учитель истории |
|  |  |  Костенко М.А. |
| Экспозиция, посвящённая дню Российской гвардии | Рук.-ль музея Евланов Г.А.  |
| Защита и охрана прав несовершеннолетних через выявление статуса по запросам в различные социальные институты | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Оформление междугородних проездных билетов | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Проверка личных дел обучающихся 1, 2 курса: сбор недостающих документов | Соц. педагог Еремина О.П. |
| «Причины постановки на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних» беседа | Соц. педагог Еремина О.П., инспектор ПДН |
| Командное первенство ГБ НОУ «ГКШИП»- эстафета 6х315 м. | Рук. физ. воспитания Савин А.В. |
| Лично-командное первенство по метанию гранаты | Рук. физ. воспитания Савин А.В. |
| Командное первенство по мини-футболу | Рук. физ. воспитания Савин А.В. |
| Индивидуальные занятия с воспитанниками, испытывающими трудности в учёбе, поведении, эмоциональном самочувствии, жизненном определении. | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Групповые консультации воспитанников (по запросу педагогов, воспитателей, родителей, воспитанников) |
| Индивидуальная и групповая работа с кадетами группы «динамического наблюдения» 1 и 2 курса |   |
| Заседание Совета профилактики №1 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., воспитатели, классные руководители |
| **Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса** | Сбор документов в личные дела кадет по социальному статусу | Соц. педагог Еремина О.П. , педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Составление социальных карт взводов | Соц. педагог Еремина О.П. , педагог психологКрюкова Т.С. |
| Определение детей группы «динамического наблюдения» | Соц. педагог Еремина О.П. , педагог психологКрюкова Т.С. |
| Проведение групповых занятий с воспитанниками, у которых могут возникнуть трудности в адаптации образовательного процесса  | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Индивидуальные занятия с воспитанниками, испытывающими трудности в учёбе, поведении, эмоциональном самочувствии, жизненном определении |
| Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками "группы динамического наблюдения» | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С., классные руководители |
| **Система работы с родителями** | Заседание Управляющего совета №1 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог-психолог Крюкова Т.С.  |
|   | Сбор и анализ нотариально заверенных согласий от родителей на самостоятельное передвижение кадет | Соц. педагог Еремина О.П. |
|   | Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся 1 и 2 курсов | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **Внутришкольный контроль** | Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. педагог Еремина О.П, педагог психологКрюкова Т.С.., методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Контроль распорядка дня |
| Проверка документации педагогов ДО, классных руководителей и воспитателей | Методист Бабкина Я.А., руководитель МОГорбатова Т.Ф. |
| Контроль за работой педагогов дополнительного образования художественной направленности | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Контроль программно-методического обеспечения образовательного процесса | Руководители МО |
| Контроль за организацией субботников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| **Работа с внешкольными организациями** | Подготовка ходатайств о разрешении временной регистрации воспитанников 1 курса в УФМС России по г. Кемерово | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Направление запросов в военкомат о призыве воспитанников-выпускников |
| Отбор литературы для передвижной библиотеки (КОБДЮ) | Зав. Библиотекой Кислицына С.В. |
| Организация выдачи транспортных карт УЕЗТУ воспитанникам. Организация выдачи документов ГУ «Кузбасспассажиравтотранс» на льготный проезд по КО. Организация выдачи банком «ВТБ» банковских карт воспитанникам | Соц. педагог Еремина О.П., бухгалтер  |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  **Система работы с педагогическими кадрами** | Проведение месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «На страже безопасности» | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., Телятников В.Г., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Заседание МО классных руководителей и воспитателей № 2 на тему: «Единство требований классного руководителя и воспитателей в организации воспитательного процесса  | Рук.-ль МО Горбатова Т.Ф. |
| Разработка необходимой мониторинговой документации | Методист Бабкина Я.А. |
| Семинар – практикум:«Требования к выполнению отчётной документации» (характеристики, анализ работы, отчёты) | Методист Бабкина Я.А. |
| Консультации на темы: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников 1 курса на этапе адаптационного периода», «Особенности психофизического развития подростков», «Профилактика правонарушений и вредных привычек подростков» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Индивидуальная работа с классными руководителями и воспитателями по вопросам взаимодействия с воспитанниками группы «динамического наблюдения» |
| Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе |
| Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов |
| Индивидуальная работа с классными руководителями и воспитателями по вопросам взаимодействия с кадетами группы «динамического наблюдения» | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Проверка порядка в спальных помещениях воспитанников группы «динамического наблюдения» | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
|   | Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, документов для подготовки педсоветов, заседаний МО | Зав. библиотекойКислицына С.В. |
|   | Помощь в подборе документов при работе над темами самообразования педагогов и воспитателей |   |
| **Система работы с обучающимися** | Единые классные и воспитательские часы по теме месячника | Классные руководители, воспитатели  |
| Индивидуальные, коррекционные и групповые консультации воспитанников (по запросу) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Индивидуальные занятия с воспитанниками, испытывающими трудности в учёбе, социализации, самоопределении |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками группы «динамического наблюдения», состоящих на ВШУ |
| Анкетирование I и II курса: «Воспитатель глазами кадет», «Воспитатель глазами родителей» (первич.), «Классный руководитель глазами кадет» (первич.), «Социометрия» I курс |
| Изучение и выявление социально – педагогических особенностей адаптации кадет 1 курса в ГБ НОУ «ГКШИП» в первые месяцы обучения с целью выявления характеристик, влияющих на процесс адаптации (через наблюдение в урочной и внеурочной деятельности) |
| Индивидуальная и групповая работа с кадетами группы «динамического наблюдения» и опекаемыми | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Выявление самооценки кадет 1 курса для определения их индивидуальных особенностей в групповом взаимодействии, удовлетворенности коллективом и сложившимися в нем отношениями, проявлением учащимися активности в учебной и общественной деятельности | Педагог психологКрюкова Т.С. |
| День Учителя:- концертная программа «Ангел учитель мой»,- конкурс электронная открытка «Примите наши поздравления» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., муз. рук-ль Филиппов С.В., педагоги ДО |
| «Дорогие наши старики!» (акция, приуроченная ко Дню пожилых людей – совместно с соц. защитой) | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., муз. рук-ль Филиппов С.В., педагоги ДО |
| КВН по ПДД «Гуляй по улице с умом!» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., муз. рук-ль Филиппов С.В., педагоги ДО |
| Шефская помощь (уход за памятниками и могилами) | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
| Волонтёрская работа | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель историиКостенко М.А. |
| Полевой выход - 2022 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., рук-ль физ. воспитания Савин А.В., учитель ОБЖКоргун А.В., педагоги ДО, воспитатели, педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
| «2022 -Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», выставка | Зав. Библиотекой Кислицына С.В. |
| «Этот день в истории», выставка |
| «Наша родина - Кузбасс», выставка |
|  | «Молодая Россия читает», стенд |  |
| «Книги юбиляры 2022», выставка-знакомство |
| «Великий государь великого государства» - к 350-летию Петра I, тематическая полка |
| «Чтобы свеча не погасла…» - К 110 - летию со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, русского поэта, переводчика и историка (1912 - 1992) выставка-знакомство |
| «Певунья-мятежница» к 130 летию со дня рождения Марины Цветаевой, русской поэтессы, прозаика, переводчицы (1892–1941), выставка |
| Международный день школьных библиотек, информационный стенд |
| Всемирный день учителя, тематическая полка |
| Лично-командное первенство по кроссу | Рук-ль физ. воспитания Савин А.В.  |
| Мини-футбол |
| **Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса**  | Заседание Совета профилактики №2 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Индивидуальные занятия с воспитанниками, испытывающими трудности в учёбе, поведении, самоопределении  | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Защита и охрана прав детей-сирот: работа с ПФ РФ и органами опеки по пенсиям по ПК, работа с ОСП Кемеровской области по выплате алиментов | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Индивидуальные консультации для родителей, законных представителей кадет  | Соц. педагог Еремина О.П., зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками "группы динамического наблюдения", состоящими на ВШУ |
| **Работа с родителями** | **Родительское собрание в 11-х классах на тему "Анализ результатов ЕГЭ-2020г, в 10-х классах "Итоги адаптационного периода"** | Зам.директора по УВР Маркеев Л.Г.,Павлова М.А. |
|   | Индивидуальные консультации для родителей, законных представителей воспитанников | Соц. педагог Еремина О.П., педагог-психолог |
|   | Заседание родительского комитета №1 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагогЕремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
|   | Индивидуальные консультации для родителей, законных представителей воспитанников | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| **Внутришкольный контроль** | Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. ПедагогЕремина О.П, педагог психологКрюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Контроль распорядка дня | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
|  | Контроль за организацией работы по сохранности контингента воспитанников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. , соц. педагог Еремина О.П. |
| Контроль за организацией работы библиотеки  | Методист Бабкина Я.А. |
| Контроль за работой спортивных секций | Методист Бабкина Я.А. |
|  | Контроль за проведением классных и воспитательских часов в 11 А и 11 Б классах | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Анкетирование «Классный руководитель глазами кадет», «Воспитатель глазами кадет», "Классный руководитель и воспитатель глазами родителей"(первич) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| **Работа с внешкольными организациями** | Концерт, посвященный Дню автомобилиста совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., муз. рук-ль Филиппов С.В., педагоги ДО |
| Методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Отбор литературы по заявкам (КОБДЮ) | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Сбор и предоставление документов ГУ «Кузбасспассажиравтотранс» на льготный проезд | Соц. педагог Еремина О.П. |
|  | Оформление документации для временной регистрации обучающихся 1 курса в УФМС России по г. Кемерово |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **Система работы с педагогическими кадрами** | Проведение месячника правового воспитания, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «На страже порядка» | Зам. директора Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А., соц. педагог Еремина О.П., руководитель МОГорбатова Т.Ф. |
| Педсовет «Адаптация кадет 1 года обучения» | Зам. директора по УВР Павлова М.А.,Маркеев Л.Г.  |
| Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами диагностического обследования кадет | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами диагностического исследования воспитанников | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Инструкторско-методическое занятие с воспитателями «Создание условий для развития духовно нравственных качеств у воспитанников» |
| Тренинги для педагогов «Стресс и способы саморегуляции». «Профилактика синдрома эмоционального выгорания или как жить и не сгореть на работе» |
|   | Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
|   | Подбор документов для подготовки педсоветов, заседаний МО |
|   | Помощь в подборе документов при работе над темами самообразования педагогов и воспитателей |
| **Система работы с обучающимися** | Проведение традиционной церемонии приведения воспитанников1-го курса к «Торжественной Клятве» | Директор школы, заместители директора, педагог организатор Пантюшева А.Ю., руководитель музея Евланов Г.А., учитель историиКостенко М.А., учитель ОБЖ Коргун А.В., воспитатели |
| «2022 - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», выставка | Зав. библиотекойКислицына С.В. |
| «Этот день в истории», выставка |
| «Наша родина - Кузбасс», выставка |
| «Молодая Россия читает», стенд |
| «Книги юбиляры 2022», выставка |
| «Великий государь великого государства» - к 350-летию Петра I, выставка |
| «Ты не один», информационный стенд к Международному дню инвалидов (3 декабря)  |
| 10 ноября – День сотрудников органов ВД, тематическая полка |
| «Учимся понимать других» - ко Дню толерантности, тематическая полка |
| День народного единства, выставка |
| День Государственного герба Российской Федерации, тематическая полка – 28.11 |
| День матери в России, тематическая полка |
| День начала Нюрнбергского процесса, открытое мероприятие, информационный стенд | Зав. библиотекой, воспитатели |
| Фотоконкурс «Весь мир начинается с мамы»  | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организаторПантюшева А.Ю., педагоги ДО |
| Праздничная программа «Всё на земле от материнских рук», посвящённая Дню Матери | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организаторПантюшева А.Ю., педагоги ДО |
| Шефская помощь (уход за памятниками и могилами ) | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., руководитель музеяЕвланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
| Волонтёрская работа (д/д № 102, приют для животных) | Педагог организатор Пантюшева А.Ю.,руководитель музеяЕвланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
| Заседание Совета профилактики № 3 | Заместитель директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., зав. мед. пунктом Инфанртьева Д.И. |
| Цикл встреч с воспитанниками 10 и 11 классов «Я создаю себя сам» | Педагог психолог Крюкова Т.С.  |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками группы «динамического наблюдения», состоящих на ВШУ |
| Индивидуальные и групповые консультации кадетов (по запросу) |
| Проведение бесед с воспитанниками которые желают поступать в военные вузы о качествах, которыми должен обладать будущий офицер с привлечением сотрудников различных структур |
| Цикл встреч с воспитанниками 10-х и 11-х классов «Я создаю себя сам» |
| «Адаптация воспитанников 1 курса» (первичн.) |
| Мониторинг социальных сетей воспитанников посредством онлайн – сервиса «Герда-бот» |
| Проведение бесед с воспитанниками, желающими поступать в военные вузы, о качествах, которыми должен обладать будущий офицер, с привлечением сотрудников различных структур | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| **Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного** **процесса** | Защита и охрана прав детей – сирот: продолжение работы с отделами опеки и попечительства территорий, с ОСП территорий | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Индивидуальная и групповая работа с кадетами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| **Работа с родителями**   | Защита и охрана прав детей – сирот: продолжение работы с отделами опеки и попечительства территорий, с ОСП территорий | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Программа «Открытый телефон для родителей» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Заседание родительского комитета |   |
| Индивидуальные и групповые беседы, консультации родителей и представителей воспитанников (по запросу, во время родительских собраний, по средствам связи) |
| Заседание Управляющего совета №2 | Зам. директора по УВР, учителя предметники,классные руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей по вопросам взаимодействия с детьми в конфликтных ситуациях | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Истребование недостающих документов в личные дела кадет в индивидуальном порядке | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **Внутришкольный контроль** | Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. медпунктом Инфантьева Д.И., соц. педагог Еремина О.П, педагог психологКрюкова Т.С. , методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Замдиректора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Контроль распорядка дня | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Контроль за работой педагогов объединений дополнительного образования социально-гуманитарной направленности | Методист Бабкина Я.А.,  |
| Проверка посещаемости воспитанниками занятий дополнительного образования | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А.  |
| Рекомендации родителям по сбору документов, необходимых для постановки воспитанников 1-го курса на воинский учет | Соц. педагог Еремина О.П, педагог психологКрюкова Т.С. |
| Контроль за проведением классных и воспитательских часов в 11 В и 11 Г классах | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А.  |
| **Работа с внешкольными организациями** | Оформление временной регистрации обучающихся 1 курса в УФМС России по г. Кемерово | Соц. педагог Еремина О.П., кл. руководители, воспитатели |
|  | Работа с военкоматом по постановке кадет на воинский учёт | Соц. педагог Еремина О.П., кл. руководители, воспитатели |
|   | Контроль за организацией субботников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
|   | Отбор литературы по заявкам (КОБДЮ) | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
|   | Концерт, посвященный Дню полиции совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
|   | Концерт, посвященный Дню матери совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15» |
|   | Методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Система работы с педагогическими кадрами** | Консультации педагогов и воспитателей по профессиональному самоопределению воспитанников 1 курса и подготовке к поступлению в военные ВУЗы 2 курса | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
|     | Единые классные и воспитательские часы по теме месячника | Классные руководители, воспитатели |
| Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий | Зав. библиотекойКислицына С.В. |
| Подбор документов для подготовки педсоветов, заседаний МО |
| Помощь в подборе документов при работе над темами самообразования педагогов и воспитателей |
| День неизвестного солдата (3 декабря), открытое мероприятие, обзор художественной литературы | Зав. библиотекой Кислицына С.В., воспитатели |
| День героев Отечества (9 декабря), открытое мероприятие, обзор художественной литературы | Зав. библиотекой Кислицына С.В., воспитатели |
| Система работы с обучающимися | Проведение бесед с воспитанниками которые желают поступать в военные вузы о качествах, которыми должен обладать будущий офицер с привлечением сотрудников различных структур | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
|   | Консультации по профессиональному самоопределению кадет 2 курса, о перспективах дальнейшего обучения | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
|   | Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками группы «динамического наблюдения», состоящих на ВШУ | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
|   | Анкетирование 10-х классов «Психологический климат в классе» с целью изучения психологического климата в коллективах | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
|   | Проведение ознакомительной беседы об учебных заведениях:- МВД с привлечением специалистов Управления МВД по г. Кемерово,- ФСИН с привлечением специалистов ФСИН по г. Кемерово,- ФСБ с привлечением специалистов ФСБ по г. Кемерово,- МО с привлечением специалистов МО по г. Кемерово | Соц. педагог Еремина О.П. с привлечением специалистов |
|   | «Мир без границ», открытое мероприятие к Международному дню инвалида (3 декабря), открытое мероприятие | Зав. библиотекой, воспитатели |
|   | Конкурс новогодних фотозон «Новый год стучится в двери» | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., кл. рук-ли, воспитатели |
|   | Волонтёрская работа | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., руководитель музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
|   | Шефская помощь (уход за памятниками и могилами) | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., руководитель музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
|   | Полевой выход | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., рук-ль физ. воспитания Савин А.В., учитель ОБЖ Коргун А.В.., педагоги ДО, воспитатели, педагог-организатор Пантюшева А.Ю. |
|   | «2022 - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», выставка | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
|   | «Этот день в истории», выставка |
|   | «С любовью – к Кузбассу», выставка |
|   | «Молодая Россия читает», стенд |
|   | «Книги юбиляры 2022», выставка-знакомство |
|   | «Великий государь великого государства» - к 350-летию Петра I, тематическая полка |
|   | «День Героев Отечества в России», выставка |
|   | 3 декабря — День неизвестного солдата, тематическая полка  |
|   | «Звездный путь» — к 105 - летию со дня рождения Артура Чарльза Кларка (1917), тематическая полка |
|   | «Ты не один», информационный стенд к Международному дню инвалида |
|   | «Книги помогают жить», тематическая полка к Международному дню инвалида |
|   | Изучение и анализ читательских формуляров |
| **Медико-психолого-педагогическое сопровождение** **воспитательно-образовательного процесса**   | Анкетирование 10 классов с целью изучения психологического климата в коллективах, анкетирование 11 классов "Готовность к сдаче ЕГЭ" | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками "группы динамического наблюдения» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Индивидуальные консультации родителей, законных представителей обучающихся 1 курса по вопросам адаптации в ГКШИП | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Лекция-рекомендация воспитанникам по профилактике антитеррористического поведения | Соц. педагог с привлечением специалистов |
| **Работа с родителями** | Программа «Открытый телефон для родителей» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Заседание общешкольного родительского комитета  | Зам. директора Маркеев Л.Г., соц. педагогЕремина О.П, педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А. |
| Индивидуальные и групповые беседы, консультации родителей и представителей воспитанников (по запросу, во время родительских собраний, по средствам связи) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Знакомство родителей с результатами диагностики индивидуальных особенностей кадет 1 курса | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Индивидуальные консультации родителей и законных представителей по адаптации кадет 1 курса в ГКШИП | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Заседание Управляющего совета №2 | Зам. директора по УВР, учителя предметники, классные руководители |
| **Внутришкольный контроль** | Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. педагогЕремина О.П, педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖКоргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Соц. педагог Еремина О.П, педагог психологКрюкова Т.С. |
| Контроль распорядка дня | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А., руководитель МО Горбатова Т.Ф. |
| Анкетирование "Удовлетворенность воспитанников дополнительным образованием" (первич.) | Методист Бабкина Я.А.  |
| Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ за 1 полугодие | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А.  |
| Контроль за проведением родительских собраний | Методист Бабкина Я.А., руководитель МО Горбатова Т.Ф. |
| Контроль за организацией строевой подготовки во взводе воспитателями | Учитель ОБЖ Коргун А.В.  |
| Мониторинг знаний воспитанниками должностных обязанностей, общевойскового Устава | Учитель ОБЖ Коргун А.В.  |
| Проверка документации педагогов дополнительного образования, воспитателей | Методист Бабкина Я.А.  |
| **Взаимодействие с внешкольными организациями** | Методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Взаимодействие с в/ч 6607, КемГУ по профориентации выпускников | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Концерт, посвященный юбилею госпиталя ветеранов войн совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
| Взаимодействие с психологическим центром ГУВД по подготовке воспитанников к поступлению | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Выполнение предварительных заказов на литературу через МБА | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Продление договоров о сотрудничестве с КОБДЮ, МАУК МИБС, ОНБ |
| Работа с военкоматом по постановке кадет на воинский учёт | Соц. педагог Еремина О.П., воспитатели, классные рук-ли |
| Подготовка сведений в ГУ «Кузбасспассажиравтотранс» о количестве кадет, нуждающихся в льготном проезде по КО | Соц. педагог Еремина О.П., |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Система работы с педагогическими кадрами** | Педагогический совет «Совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса в ГБ НОУ Губернаторская кадетская школа-интернат полиции" | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г.,Павлова М.А. |
| Заседание МО классных руководителей и воспитателей № 3 на тему: Безопасность и сохранение здоровья воспитанников» | Рук-ль МО Горбатова Т.Ф., методист Бабкина Я.А. |
| Проведение месячника охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «На страже здоровья» | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Анализ проведения зимних каникул | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Совместная работа с классными руководителями по профориентационной работе | Соц. педагог Еремина О.П. |
|  | Корректировка электронной базы данных на обучающихся 1 и 2 курса | Соц. педагог Еремина О.П. |
|  | Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
|  | Подбор документов для подготовки педсоветов, заседаний МО |
|  | Помощь в подборе документов при работе над темами самообразования педагогов и воспитателей |
|  | Занятие по обучению сотрудников действиям в ЧС с эвакуацией в запасной район | Заместитель директора по безопасности Телятников В.Г. |
| **Система работы с обучающимися** | «Наркотики – путь в никуда», лекция | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П., зав. мед. Пунктом Инфантьева Д.И.  |
| «Компьютерная зависимость. Игры-убийцы», лекция |
| «Что стоит за «группами смерти?», лекция |
| Индивидуальное консультирование воспитанников, испытывающих затруднение в учёбе или взаимоотношениях с одноклассниками |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками группы «динамического наблюдения», состоящих на ВШУ |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками по подготовке к ЕГЭ |
|  | Заседание «Совета профилактики» № 4 | Зам. директора Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Подготовка кадетов к прохождению комиссий в ЦПД, ФСБ | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Профориентационная работа: составление предварительных списков о годности кадет 2 курса по состоянию здоровья, составление предварительных списков кадет 2 курса по выбору ВУЗов и СПО | Соц. педагог Еремина О.П., зав. мед. пунктомИнфантьева Д.И. |
| Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ) | Соц. педагог Еремина О.П., инспектор ПДН |
| Освобождение Освенцима (27 января) | Заведующая библиотекой, воспитатели |
| 2023 - Год педагогов и наставников, тематическая полка | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| «Этот день в истории», выставка |
| «Наша родина - Кузбасс», выставка |
| «Молодая Россия читает», стенд |
| 27 января – День полного снятия блокады Ленинграда. «Непокоренный Ленинград», выставка-мемориал |
| «Книги юбиляры 2023», выставка-просмотр |
| «Властелин дум» к 235 -летию со дня рождения лорда Джорджа Ноэля Гордона Байрона, английского писателя (1788–1824) |
| «Он правду людям под гитару говорил…» к 85 летию со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого, русского поэта, актёра (1938–1980) |
| Лично-командное первенство по настольному теннису | Рук.-ль физ. воспитания Савин А.В. |
|  | Конкурс плакатов «Не вреди здоровью!» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
| Волонтёрская работа  | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук.-ль музея Евланов Г.А., учитель историиКостенко М.А. |
| Шефская помощь  | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук.-ль музея Евланов Г.А., учитель историиКостенко М.А. |
| Лично-командное первенство по настольному теннису | Рук-ль физ. воспитания Савин А.В. |
| Заседание Совета профилактики № 4 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., зав. мед. пунктомИнфанртьева Д.И. |
| **Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса** | Оказание адресной помощи кадетам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также кадетам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Постинтернатное сопровождение выпускников |
| **Система работы с родителями** | Подготовка воспитанников к прохождению комиссий в ЦПД, ФСБ  | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Программа «Открытый телефон для родителей» |
| Индивидуальные консультации для родителей специалистами ГБ НОУ «ГКШИП» по вопросам профессионального самоопределения кадет | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., рук-ль физ. воспитания Савин А.В. |
| Заседание Управляющего совета №3 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А. |
| **Внутришкольный контроль** | Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. педагог Еремина О.П, педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Контроль распорядка дня |
| Проверка документации педагогов ДО, воспитателей | Методист Бабкина Я.А., рук-ль МОГорбатова Т.Ф. |
| Контроль за организацией субботников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| Проверка выполнения рабочих программ, практической части по общеобразовательным предметам. | Заместитель директора по УВР Маркеев Л.Г.  |
| Проверка ведения школьной документации за 1 полугодие  | Руководители МО |
| Подготовка личных дел к сдаче в архив | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Контроль посещаемости воспитанниками объединений дополнительного образования | Методист Бабкина Я.А. |
| **Работа с внешкольными организациями** | Подготовка личных дел к сдаче в архив | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **организациями** | Выполнение предварительных заказов на литературу через МБА | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
|  | Методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Система работы с педагогическими кадрами** | Участие в проведение Месячника гражданского и патриотического воспитания «Мое Отечество» | Зам. директора Маркеев Л.Г., учитель ОБЖ Коргун А.В., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Повышение психолого-педагогической компетенции (консультирование по запросу) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Проведение месячника гражданского и патриотического воспитания «Мое Отечество» | Зам. директора Маркеев Л.Г., учитель ОБЖ Коргун А.В., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А., педагог психологКрюкова Т.С. |
| **Система работы с обучающимися** | Командное первенство по волейболу | Рук-ль физ. воспитания Савин А.В. |
|  | Волейбол |
|  | Лично-командное первенство по зимнему многоборью |
|  | Экспозиция, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов | Рук-ль музея Евланов Г.А. |
|  | Посещение воспитанниками ГДН самоподготовки | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
|  | Заседание «Совета профилактики» №4 | Зам. директора Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А., соц. педагог Еремина О.П., воспитатели, классные руководители |
|  | Цикл бесед: «Я создаю себя сам» (Герои России – наши современники) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
|   | Занятие с элементами тренинга для кадет «группы динамического наблюдения» 1 курса «Всё в твоих руках» |
|   | Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками группы «динамического наблюдения» и состоящих на ВШУ |
|   | Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками по подготовке к ЕГЭ |
|   | Цикл встреч с воспитанниками 10 и 11 классов «Я создаю себя сам» |
| Анкетирование I и II курс: «Воспитатель глазами кадет» (вторич.)  |
| Индивидуальная и групповая работа с кадетами группы «динамического наблюдения» |
| Занятие с элементами тренинга для кадет «группы динамического наблюдения» 1 курса «Здоровым быть - здорово» |
| Диагностика личностных качеств и познавательных способностей отдельных учащихся (по запросу для поступления в военные ВУЗы). |
| 2023 - Год педагогов и наставников | Зав. библиотекойКислицына С.В. |
| «Этот день в истории», выставка |
| «Наша родина - Кузбасс», выставка |
| «Молодая Россия читает», стенд |
| 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана (1989)тематическая полка «Афганистан-наша память и боль»,  |
| «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», открытое мероприятие |
|  | «Международный день родного языка», тематическая полка |  |
| «Великий мечтатель» К 195 - летию со дня рождения французского писателя Жюля Верна (1828–1905), выставка |
| Ежегодный библиотечный прием кадет (библиотека им. А. Береснева) |
| 23 февраля – День защитника Отечества «История русского оружия», выставка-викторина |
| «Книжный хит-парад» выставка-просмотр |
| День защитника Отечества:- праздничная программа, посвящённая Дню защитника Отечества «Святое наше дело Отчизну защищать…»,- конкурс стенгазет «Я буду защитником Отечества». | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог-организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
|  |
| Конкурс стенгазет посвящённый Дню защитника Отечества | Педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
| Волонтёрская работа  | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель историиКостенко М.А. |
| Шефская помощь | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель историиКостенко М.А. |
| Командное первенство по волейболу | Рук-ль физ. воспитания Савин А.В. |
| Волейбол |
| Лично-командное первенство по зимнему многоборью |
| Программа «Открытый телефон для родителей» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Заседание родительского комитета №3 | Зам. директора Маркеев Л.Г., педагог психологКрюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
| Индивидуальные и групповые беседы, консультации родителей и представителей воспитанников (по запросу, во время родительских собраний, по средствам связи) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| **Система работы с родителями** | Ознакомление родителей с рекомендациями по успешной профилактике среди детей употребления психоактивных веществ | Классные руководители, соц. ПедагогЕремина О.П. |
| Проверка санитарного состояния спальных помещений | Заместитель директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. педагог Еремина О.П, педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Контроль распорядка дня | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| **Внутришкольный контроль** | Контроль за работой педагога-психолога и социального педагога (включая работу с воспитанниками из "группы динамического наблюдения") | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Проверка документации руководителя МО | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Контроль за проведением классных и воспитательских часов в 10 А и 10 Б классах | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Контроль за ведением личных дел воспитанников | Заместитель директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| Практика студентов КемГУ | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» |
| Работа с военкоматом по постановке кадет на первичный воинский учёт | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **Работа с внешкольными организациями** | Работа с военкоматом по формированию личных дел кандидатов для обучения в военных ВУЗах и СПО | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Концерт, посвященный профессиональному празднику УВД на транспорте совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
| Выполнение предварительных заказов на литературу через МБА | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| **МАРТ**  |
| **Система работы с педагогическими кадрами** | Инструктивное совещание «Весенние каникулы»  | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| Проведение месячника духовно-нравственного воспитания "Спешите делать добро" | Зам. директора Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., методист Бабкина Я.А.  |
| Заседание МО классных руководителей и воспитателей № 4 на тему: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у воспитанников гражданского сознания" | Рук-ль МО Горбатова Т.Ф., методист Бабкина Я.А. |
| Взаимодействие с классными руководителями и воспитателями по вопросам профориентации кадет | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Взаимодействие с классными руководителями и воспитателями по вопросам проф. самоопределения воспитанников 10 классов и прохождения исследований в ЦПД 11 классов | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
| Инструкторско-методическое занятие с воспитателями «Саморегуляция. Снятие нервномышечного напряжения»Организационно-деловая игра с педагогами «Четыре портрета» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Цикл бесед: «Я создаю себя сам» («Между нами мальчиками говоря») |
| Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками группы «динамического наблюдения» и ВШУ |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая и групповая работа с воспитанниками по подготовке к ЕГЭ |
| **Система работы с обучающимися** | Участие в проведении бесед с воспитанниками о вредных привычках и различных видах зависимостей |
| Заседание Совета профилактики № 5 | Зам. директора Маркеев Л.Г., педагог психологКрюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П., методист Бабкина Я.А. |
| Единые классные и воспитательские часы по теме месячника День памяти погибших | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., учитель ОБЖ Коргун А.В., педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
| при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, торжественная церемония возложения цветов |  |
| День воссоединения Крыма с Россией, конкурс рисунков | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., методист Бабкина Я.А., воспитатели |
| 2023 - Год педагогов и наставников | Зав. библиотекойКислицына С.В. |
| «Этот день в истории», выставка |
| «Наша родина - Кузбасс», выставка |
| «Молодая Россия читает», стенд |
| «Гордое имя – человек» К 155 -летию со дня рождения русского писателя Максима Горького (н. и. Алексей Максимович Пешков) (1868–1936) |
| «Мир Островского» К 200 - летию со дня рождения Александра Николаевича Островского, русского драматурга (1823–1886) |
| «Книги юбиляры 2023», выставка-просмотр |
| «Кузбасс литературный», выставка- знакомство ко Дням писателя и поэзии |
| 8 марта –«Образ пленительный, образ прекрасный», выставка-вернисаж |
| Конкурс стенгазет «День радости и красоты…», посвящённый Международному женскому дню 8 марта | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., воспитатели |
| Концертная программа «С праздником, дорогие наши…», посвящённая Международному женскому дню 8 марта | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
| Волонтёрская работа  | Педагог-организатор Пантюшева А.Ю., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель историиКостенко М.А. |
| Шефская помощь ( уход за памятниками и могилами ) | Педагог-организатор Пантюшева А.Ю., рук-ль музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
| Полевой выход | Зам. директора Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., рук-ль физ. воспитания Савин А.В., учитель ОБЖ Коргун А.В., педагоги ДО, воспитатели |
| Лыжные гонки | Рук-ль физ. воспитания Савин А.В. |
| Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки |
| Диагностика личностных качеств и познавательных способностей отдельных учащихся (по запросу классных руководителей, воспитателей и воспитанников для поступления в военные ВУЗы) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Проведение бесед с воспитанниками о вредных привычках и различных видах зависимостей |
| Индивидуальные консультации опекаемых воспитанников 2 курса на тему: «Жилищные льготы» с привлечением специалистов учреждений социальной защиты | Соц. педагог Еремина О.П., специалист соц. защиты |
| **Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-** | Программа «Открытый телефон для родителей» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| **образовательного процесса** |  |  |
| **Система работы с родителями** | Консультации для родителей и законных представителей по проблемам взаимодействия с кадетами | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Подготовка справок об обучении в ГКШИП для родителей кадет с целью предоставления льгот |
| Заседание общешкольного родительского комитета №4 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист  |
| Бабкина Я.А., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Заседание Управляющего совета №4 | Зам. директора по УВР, учителя предметники,классные руководители |
| Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. ПедагогЕремина О.П, педагог психологКрюкова Т.С., методист Бабкина Я.А.., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Контроль распорядка дня | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| **Внутришкольный контроль** | Контроль за организацией субботников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| Контроль за проведением классных и воспитательских часов в 10 В и 10 Г классах | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Контроль за работой педагогов ДО (социально-педагогическая направленность) | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А. |
| Практика студентов КемГУ,  | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Консультации и подготовка документов кандидатов для поступлению в школу в 2023 г. | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **Работа с внешкольными**  | Работа с муниципальными управлениями (отделами) образования по набору и комплектованию личных дел кандидатов |
| **организациями** | Подготовка сведений в ГУ «Кузбасспассажиравтотранс» о количестве кадет, нуждающихся вльготном проезде по КО |
|  | Выполнение предварительных заказов на литературу через МБА | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| **АПРЕЛЬ** |
|  **Система работы с педагогическими кадрами** | Аналитический обзор «Результаты профессионального самоопределения кадет» | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Участие в подготовке и проведении месячника «Мы гордимся своей страной» | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Инструктивное совещание «Анализ проведения весенних каникул» | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А. |
| Групповая консультация для педагогов ДО «Подготовка отчетной документации за учебный год» | Методист Бабкина Я.А. |
| Методический практикум по разработке календарно-тематических планов и планов воспитательной работы |
| Подготовка документов для комплектования личных дел кадет, поступающих в учебные заведения систем МО, МВД, ФСБ, ФСИН | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Брифинг с представителями силовых структур на тему: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» | Соц. педагог Еремина О.П., с привлечением специалистов |
| Подготовка и оформление документов выпускников для дальнейшего обучения в высшие профессиональные заведения | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **Система работы с обучающимися** | Обеспечение воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, денежной компенсацией на питание в период летних каникул | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Анкетирование ""Воспитанность" (повтор) | Педагог психолог Крюкова Т.С., классные руководители |
| Анкетирование "Я-гражданин" (повтор) | Педагог психолог, классные руководители |
| Классные часы: «Глаза в глаза» совместно с классными руководителями (10 кл.)  | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Изучение социально – психологического климата в кадетских коллективах 1 курс (повтор). «Адаптация воспитанников 1 курса» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Заседание Совета профилактики | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» (19 апреля), выставка | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Выставка работ декоративно – прикладного творчества «Родина моя – Кузбасс!» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
| 2023 - Год педагогов и наставников | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| «Этот день в истории», выставка |
| «Наша родина - Кузбасс», выставка |
| «Молодая Россия читает», стенд |
| «Книги юбиляры 2023», выставка-просмотр |
| 7 апреля – всемирный день здоровья. «Дорога к доброму здоровью», тематическая полка |
| «Мир приключений» к 205- летию со дня рождения Томаса Майна Рида, английского писателя (1818–1883) |
| «Дорога во Вселенную» - Космос в художественной литературе, выставка-викторина |
| Лично-командное первенство по гиревому спорту | Рук-ль физ. воспитания Савин А.В. |
| Лично-командное первенство по гиревому спорту, легкая атлетика, командное первенство по преодолению полосы препятствий  |
| Совместная работа с ОК систем МО, МВД, ФСБ, ФСИН и др. по организации прохождения ВВК кадетами | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Организация участия детей-сирот в «Днях открытых дверей» в учебных заведениях высшего, среднего профессионального образования |
| Изучение социально – психологического климата в коллективах обучающихся 10 классов (повтор.) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| **Медико-психолого-****педагогическое** **сопровождение** **воспитательно-образовательного процесса** | Изучение социально – психологического климата в коллективах обучающихся 11 классов (повтор.) | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Программа «Открытый телефон для родителей» |
| Заседание родительского комитета | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., социальный педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Работа по приему заявлений родителей кандидатов на поступление в 2023 году | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **Система работы с**  | Индивидуальные консультации с родителями 2 курса по вопросам самоопределения кадет, | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
| **родителями** | Индивидуальные консультации с родителями 1 курса о перспективах дальнейшего обучения | Педагог психолог Крюкова Т.С., соц. педагог Еремина О.П. |
|   | Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
| Контроль распорядка дня |
| **Внутришкольный контроль** | Анкетирование "Наш классный и воспитательский час" | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Контроль за работой секций, кружков и посещаемостью их воспитанниками | Методист Бабкина Я.А. |
| Контроль за организацией субботников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| Взаимодействие с кураторами кафедры социологии и психологии КемГУ,Методическое взаимодействие с КРИПКиПРО, «Кузбасский РЦППМС» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Прием документов кандидатов для поступления в школу в 2023 г. | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Подготовка предварительной информации для Министерства образования и науки Кузбасса по поступлению в учебные заведения выпускников 2023 года |
| **Работа с внешкольными организациями** | Выполнение предварительных заказов на литературу через МБА | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| **МАЙ** |
|  **Система работы с педагогическими кадрами** | Проведение месячника героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам» | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., учитель ОБЖ Коргун А.В., методист Бабкина Я.А., педагог организатор Пантюшева А.Ю. |
| МО классных руководителей и воспитателей № 5 на тему: "Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы"  | Рук-ль МО Горбатова Т.Ф., методист Бабкина Я.А. |
| Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Подбор документов для подготовки педсоветов, заседаний МО |
| Организация летнего отдыха воспитанников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П. |
| Инструктивное совещание: программа «Каникулы», проведение "Последнего звонка" | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С. |
|  Рук.-ли МО |
| Методический семинар "Самообразование педагогов" |
| Участие в Параде Победы | Зам. директора Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Заседание Совета профилактики | Зам. директора Маркеев Л.Г., методист Бабкина Я.А., соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С.  |
| **Система работы с обучающимися** | Полевой выход -2023 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., рук.-ль физвоспитания Савин А.В., учитель ОБЖ Коргун А.В., воспитатели |
| Индивидуальная работа с кадетами группы «динамического наблюдения» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| 11-е классы. Профилактика предэкзаменационного стресса, занятия с элементами тренинга "Снятие эмоционального напряжения. Саморегуляция" |
| Подготовка и оформление документов выпускников для дальнейшего обучения в высшее профессиональные учебные заведения | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Оформление наградных листов на кадет 2 курса |
| Обеспечение воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, денежной компенсацией на питание в период летних каникул |
| Индивидуальная и групповая работа с кадетами группы «динамического наблюдения» | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С., классные руководители |
| Легкоатлетическая эстафета | Рук.-ль физ. воспитания Савин А.В. |
| 2023 - Год педагогов и наставников | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| «Этот день в истории», выставка |
| «Наша родина - Кузбасс», выставка |
| «Молодая Россия читает», стенд |
| «Книги юбиляры 2023», выставка-просмотр |
| «Бессмертный полк литературных героев», выставка |
| 24 мая – День славянской письменности и культуры», выставка |
| Изучение и анализ читательских формуляров |
| Прием учебников |
| Последний звонок - 2023 | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., воспитатели, педагоги ДО |
| Конкурсстенгазет посвященный Дню Победы 9 мая «Ваша победа в наших сердцах…»  | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., воспитатели |
| Волонтёрская работа  | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., руководитель музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
| Шефская помощь (уход за памятниками и могилами) | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., руководитель музея Евланов Г.А., учитель истории Костенко М.А. |
| Индивидуальная работа с кадетами 2 курса по вопросам предотвращения предэкзаменационного стресса | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Социально – психологическое сопровождение выпускников при поступлении в гражданские ВУЗы и ВУЗы систем МО, МВД, ФСБ, ФСИН и др. | Соц. педагог Еремина О.П., педагог психологКрюкова Т.С., классные руководители |
| **Система работы с родителями** | Работа по приему заявлений родителей кандидатов на поступление в 2023 году | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Родительские собрания в 10-х классах на тему: "Итоги 2022-2023 учебного года. Промежуточная аттестация" | Заместители директора по УВР |
| Оформление благодарственных писем родителям кадет 2 курса | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Сбор и обобщение информации о летнем отдыхе кадет 1 курса |
| Работа по приему заявлений родителей кандидатов на поступление в 2023 году |
| Анкетирование родителей воспитанников I и II курсов «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом» | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Проверка санитарного состояния спальных помещений | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., зав. мед. пунктом Инфантьева Д.И., соц. ПедагогЕремина О.П, педагог психолог Крюкова Т.С., методист Бабкина Я.А., учитель ОБЖ Коргун А.В. |
| Проверка порядка проведения самоподготовки | Соц. педагог Еремина О.П., педагог-психолог  |
| Контроль распорядка дня |
| **Внутришкольный контроль** | Анкетирование "Наш классный и воспитательский час" | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Контроль за работой секций, кружков и посещаемостью их воспитанниками | Методист Бабкина Я.А. |
| Контроль за организацией субботников | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г. |
| Возврат передвижной библиотеки в Кемеровскую областную библиотеку для детей и юношества | Зав. библиотекой Кислицына С.В. |
| Проверка организации работы по сохранности контингента воспитанников  | Методист Бабкина Я.А. |
| Концерты, посвященные Дню Победы: УВД на транспорте, УВД, УВД по г. Кемерово, Госпиталь ветеранов войн, парк Жукова - совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., муз. рук-ль Филиппов С.В., педагоги ДО |
| **Работа с внешкольными организациями** | Педагогический совет: "Прекращение образовательных отношений и выдача аттестатов."  | Заместители директора по УВР |
|  | Прием документов кандидатов для поступления в школу в 2023 г.  | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **ИЮНЬ** |
| **Система работы с педагогическими кадрами** | Пополнение личных дел воспитанников 1 курса табелями и характеристиками за 10 класс | Соц. педагог Еремина О.П., классные руководители |
| Инструктивно-методическое совещание "Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)" | Заместители директора по УВР  |
| Проведение Губернаторского приема, посвященного выпуску | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
| Психологическая подготовка воспитанников 2 курса к сдаче ЕГЭ | Педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Социально – психологическое сопровождение выпускников при поступлении в Гражданские ВУЗы и ВУЗы систем МО, МВД, ФСБ, ФСИН и др., | Соц. педагог Еремина О.П., педагог-психолог |
| **Система работы с обучающимися**  | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) воспитанников  | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П., педагог психолог Крюкова Т.С. |
| Индивидуальное консультирование по запросу родителей-кандидатов на поступление в Учреждение | Соц. педагог Еремина О.П. |
| Организация летнего отдыха детей | Зам. директора по УВР Маркеев Л.Г., соц. педагог Еремина О.П. |
| **Система работы с родителями** | Передача личных дел воспитанников - выпускников родителям | Соц. педагог Еремина О.П. |
| **Контроль выполнения планов работы МО за год** | Зам. директора по УВР, методист  |
| **Контроль выполнения рабочих программ за 2022-2023 учебный год**  | Зам. директора по УВР, методист  |
| **Внутришкольный контроль** | Концерт, посвященный Дню города совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15»  | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
|   | Концерт, посвященный Дню медицинского работника совместно с МАО УДОД «ДШИ № 15» | Педагог организатор Пантюшева А.Ю., педагоги ДО |
|   | Работа с муниципальными управлениями (отделами) образования по комплектованию личных дел кандидатов | Соц. педагог Еремина О.П. |